

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านปะโค

จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านปะโคมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดคุณภาพด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1 คุณภาพด้านผู้เรียน

เป้าหมายที่ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ 3 พัฒนาผู้เรียนชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม

โรงเรียนปะโค มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรมโดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ทางการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผล ดังนี้

วิชา	ประถมศึกษาปีที่ 3
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ปี 2560
ความสามารถด้านภาษา	53.33
ความสามารถด้านคำนวณ	53.92
ความสามารถด้านเหตุผล	50.47
รวม	52.57

วิชา	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ภาษาไทย	43.19	47.55	49.71	45	40.11	46.53
คณิตศาสตร์	48.89	30	48.20	37.81	25.86	36.80
วิทยาศาสตร์	36.97	31.76	44.44	39.23	34.86	31.93
ภาษาอังกฤษ	65.42	26.31	44.10	28.06	26.97	38.93
สังคมศึกษา	45.78	37.62		45.29	45.95	



1.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนบรรลุผลดังต่อไปนี้

- (1) โครงการอนามัยในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีลักษณะสุขนิสัยที่ดี นักเรียนมีสุขภาพดี และโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย
- (2) โครงการศึกษานอกสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ทำให้การเรียนมีความหมายต่อนักเรียนอย่างแท้จริง
- (3) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้ชุมชนและนักเรียนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (4) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่มีแว้วได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึง
- (5) โครงการผลิตภัณฑจากกการการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเองและประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ
- (6) กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมไหว้พี่ กิจกรรมนั่งสมาธิ ทำให้นักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น
- (7) กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย นักเรียนมีการพัฒนาในด้านนี้มาตามลำดับ
- (8) โครงการต่อต้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงมีการพัฒนาจิตใจและการปฏิบัติคนให้ดีขึ้น
- (9) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพัฒนาขึ้นเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- (10) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้รักษาสถานะภาพในโครงการโรงเรียนสีขาว
- (11) โครงการคุณธรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนได้ผ่านการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ให้เป็นโรงเรียนนำร่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- (13) โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ UD New Generation (UDON Model)
- (14) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องการทดลองใช้สื่อ PISA จาก สพฐ.
- (15) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้ห้องเรียน I classroom

2. คุณภาพด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ด้านเทคนิคการสอนของครู

เป้าหมายที่ 2 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

- (1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน ทำให้การอ่านการเขียนของนักเรียนพัฒนามากขึ้น
- (2) โครงการศึกษานอกสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ทำให้การเรียนมีความหมายต่อนักเรียนอย่างแท้จริง



- (3) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้ชุมชนและนักเรียนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (4) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่มีแววได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึง
- (5) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องและประสบผลสำเร็จในการศึกษามากขึ้น
- (6) กิจกรรมประกวดการอ่าน การเขียน ประกวดวาดภาพ ประกวดเรียงความ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะด้านต่าง ๆ นักเรียนมีพัฒนาในด้านนั้น ๆ มากขึ้น

3. คุณภาพด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และบุคลากร

เป้าหมายที่ 1 พัฒนาปรับปรุงทักษะของครูเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ

- (1) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณ ทำให้โรงเรียนร่มรื่นสวยงามเหมาะแก่การจัดการศึกษา
- (2) โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีพัฒนาการในการสอนมากขึ้น
- (3) โครงการห้องสมุดโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้า
- (4) โครงการศึกษานอกสถานที่และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน ทำให้การเรียนมีความหมายต่อนักเรียนอย่างแท้จริง
- (5) โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- (6) ครูได้รับการอบรมด้านคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์อย่างเต็มรูปแบบ
- (7) จัดการศึกษาทางเลือกร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

4 คุณภาพด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมายที่ 1 ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่มีในโรงเรียน

กิจกรรม/โครงการที่ทำ

- (1) ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (2) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะโค
- (3) เผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการต่อชุมชน
- (4) เชิญชุมชนให้มีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (5) ร่วมกับเทศบาลปะโคจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

5. การดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ปี 2560

1. โรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมภาวะผู้นำเยาวชนของมูลนิธิรักไทย ปีการศึกษา 2560



3. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และเป็นต้นแบบการใช้สื่อ DLIT ของศึกษาธิการภาค

10

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

1. โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัลระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. . โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง และเป็นต้นแบบการใช้สื่อ DLIT ของศึกษาธิการภาค

10

3. โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
4. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ UD New Generation (Udon Model)
5. โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนทดลองใช้สื่อ PISA
6. โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้ห้องเรียน I classroom

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน สรุปเป็นภาพรวมได้ว่า โรงเรียนบ้านปะโคมีพัฒนาการที่ดีขึ้นแต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ถ้าหากพิจารณาทุกกิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว จะมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้เป็นที่น่าพอใจมาก และกิจกรรมที่น่าปรับปรุงหรือแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งสามารถสรุปภาพรวมได้ ดังนี้

1. กิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความประหยัดทรัพยากร พลังงานความมีสัมมาคารวะ ความมีวินัยในตนเอง การเคารพกฎกติกาของสังคม การเสียสละเพื่อส่วนรวม
2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง พฤติกรรมพบนาน่าพึงพอใจ คือ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างในการทำการบ้าน อ่านหนังสือ กระตือรือร้นอยากมาโรงเรียน อยากเรียนหนังสือ กล้าแสดงออกในการถาม-ตอบกับครู และรู้จักจดบันทึกผลการสังเกตเพื่อนำมาประกอบการเรียนรู้ได้
3. นักเรียนมีทักษะ รักการทำงาน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ พฤติกรรมที่สังเกตพบ ได้แก่ มีความขยันในการทำงานเพื่อโรงเรียน จากที่เคยเกียจคร้าน ไม่ให้ความร่วมมือกับครูและเพื่อน ๆ นอกจากนี้ยังพบได้จาก ทักษะการใช้เครื่องมือหรือการทำงานมีความคล่องแคล่ว งานสำเร็จเรียบร้อยตามกำหนด
4. นักเรียน สุขนิสัย สุขภาพกายและจิตที่ดี มีผลการประเมินที่แสดงได้ว่า น่าพึงพอใจ คือ ทักษะการเล่นกีฬาและเล่นกลางแจ้งดีทุกคน ขณะที่เรียนและเล่นอิสระมีความสุขสนุกสนานภายใต้กฎเกณฑ์มากขึ้น นอกจากนี้ยังพบได้จากการรู้จักรักษาป้องกันตนเองจากอันตรายและยาเสพติด การรักษาความสะอาดของร่างกายและสถานที่ มีความพิถีพิถันและถูกต้องตามหลักการสาธารณสุข
5. นักเรียนมีสุนทรียภาพ รักศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนบ้านปะโคสามารถแสดงออกได้ดี เช่น ใช้เวลาว่างกีฬา การเต้นแอโรบิค ดนตรี วาดรูป ฟ้อนรำเป็นส่วนมาก
6. โรงเรียนมีปรัชญา แผนพัฒนา และสามารถวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายที่วางไว้แล้ว ดำเนินการตามแผนอย่างครบวงจร มีการติดตามประเมินผล รายงานผลอย่างเป็นรูปธรรม และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงงานในปีต่อไป
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ที่สนับสนุนมาตรฐานนี้ คือ มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานทางการศึกษาสู่แนวปฏิรูปการศึกษา ได้เริ่มต้นเมื่อผู้บริหารคนปัจจุบันมา



ดำรงตำแหน่ง อีกทั้ง ผู้บริหารสามารถเป็นทั้งผู้ร่วมคิดร่วมทำและเป็นวิทยากรให้ความรู้พาคิดพาทำงานด้านต่าง ๆ จนครุมีเจตคติต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ดีขึ้น เริ่มงานการเรียนการสอนแนวใหม่

8.ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างดียิ่ง โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมกลุ่มกันเพื่ออนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น

2. กิจกรรมพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

1. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ซึ่งพบว่านักเรียนร้อยละ 90 ยังไม่มีคุณสมบัติเช่นนี้โรงเรียนจึงได้ขยายการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงานมากขึ้น อีกทั้งการพัฒนาทักษะด้านนี้ ต้องใช้เวลาและความพยายามเป็นอย่างยิ่งจึงจะเห็นผล

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร แม้มาตรฐานนี้จะผ่านการประเมินเมื่อดูจากผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2560 แต่ถ้าพิจารณาเชิงวิชาการพบว่า คะแนนทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังมีค่าเฉลี่ยบางรายวิชาต่ำกว่าระดับชาติ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนาผลการทดสอบ O-Net ให้สูงขึ้น

3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นทางรถไฟและถนนดินลูกรัง มีการคมนาคมไม่สะดวกและห่างจากชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้ผลักดันขอความช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีเพื่อจัดสร้างถนนคอนกรีต สาย พันดอน - ปะโค ซึ่งได้บรรจุเป็นแผนพัฒนาของจังหวัดแล้ว

4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมแล้วไม่น่าพึงพอใจ เพราะครุมีความรู้และทักษะในด้านการจัดกิจกรรมตามแนวปฏิรูปไม่มากพอที่สามารถจัดกิจกรรมได้ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความสนใจ การฝึกทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการประเมินผลที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยด้านงบประมาณ เวลา และนโยบายของหน่วยงานระดับเหนือ มาเกี่ยวข้อง ทำให้ครูไม่สามารถดำเนินการตามมาตรฐานด้านนี้ได้อย่างเต็มที่

5. คุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถของครูตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ แม้จำนวนครูจะครบเกณฑ์ แต่ด้านความรู้ความสามารถนั้น ยังไม่สามารถเลือกสรรให้ตรงกับครูได้ ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เท่าที่ตนเองสามารถที่จะทำได้ แต่ทั้งนี้ โรงเรียนกำลังพยายามใช้เทคนิควิธีการบริหารบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานการสอนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้ในปีการศึกษาต่อไป

6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานนี้ ดำเนินการได้ดีในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจเพราะผู้ปกครองยังไม่มีความรู้ด้านการศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นเท่าที่ควร อีกทั้ง โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางได้ผลเป็นที่น่าพอใจ จึงต้องเร่งดำเนินการให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลักก่อนเป็นเบื้องต้น แล้วจึงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเป็นลำดับต่อไป